

## **Projet d'animation locale 2006-2008**

**Association de Gestion et d'Animation  
de la Maison de la Gibauderie**

## Sommaire

<b>Sommaire :</b>		Page 2
<b>I. Les spécificités du quartier de la Gibauderie</b>		Page 3
1. <i>Etat des lieux</i>		Page 3
➤ Le type d'habitat		Page 3
➤ La population		Page 4
➤ Les services, équipements et espaces		Page 6
➤ Les partenaires locaux		Page 7
2. <i>Le quartier vu par les habitants</i>		Page 10
➤ L'image du quartier		Page 11
➤ Les loisirs		Page 12
➤ La vie du quartier		Page 12
➤ Les relations		Page 13
➤ La maison de la Gibauderie : ce qu'en pensent les habitants		Page 13
3. <i>Quels constats pour le quartier de la Gibauderie</i>		Page 14
➤ Un constat discuté		Page 14
➤ Les ressources		Page 15
➤ Les faiblesses		Page 16
<b>II. Un projet pour un quartier</b>		Page 17
1. <i>Les orientations</i>		Page 17
2. <i>Les actions</i>		Page 18
➤ <i>Les actions culturelles et pratiques d'activités</i>		Page 19
➤ <i>L'enfance et la jeunesse</i>		Page 24
➤ <i>La vie associative</i>		Page 29
3. <i>Les acteurs du projet</i>		Page 33
4. <i>Les moyens financiers</i>		Page 36

## **I. Les spécificités du quartier de la Gibauderie**

### *1. Etat des lieux*

Le quartier de la Gibauderie se situe au Sud-est de la ville de Poitiers. Il est contenu entre la Zone commerciale du Grand Large, les facultés de Poitiers, l'avenue du 11 novembre, le Centre Hospitalier Universitaire et la N147. Le quartier est traversé par l'avenue Jacques Cœur (ancienne route de Limoges avant la construction de la rocade externe).

Ces limites peuvent donner **un aspect cloisonné** au quartier. Cependant, **une ouverture se dessine sur le quartier du Pont Neuf** par le biais du collège et du lycée Camille Guérin qui se situent juste de l'autre côté de l'avenue du 11 novembre.

Nous allons déterminer plus précisément **la spécificité de ce quartier en nous intéressant à son type d'habitat, sa population, ses services, ses équipements et ses acteurs.**

#### *1. Le type d'habitat*

Au début du XXI<sup>ème</sup> siècle, il y avait 15 logements sur le quartier. De 1949 à 1974, nous observons une évolution constante du nombre de logements. Nous sommes dans la période de l'après guerre et d'un développement économique fort qui rend les villes attractives. Puis de 1975 à 1989, nous constatons une diminution progressive de constructions nouvelles. Et pour finir, **le grand boum du quartier de la Gibauderie dans les années 90 avec la construction d'un tiers des logements recensés en 1999.**

Le quartier de la Gibauderie comprend **2867 logements principaux** d'après les chiffres du recensement de 1999 (**67,3 % de ces logements sont collectifs**). La proximité entre les habitants, que génère ce type d'habitat, est à prendre en compte. Les habitants ont l'habitude de se croiser et de partager les lieux communs. Qu'en est-il des rapports qu'ils ont avec leurs voisins ?

**Un peu plus d'un quart (26 %) des habitants de la Gibauderie sont propriétaires** de leur domicile. Ce **taux est très faible** par rapport aux autres quartiers de la ville. Il est comparable à celui des quartiers qui ont un fort pourcentage de logements sociaux. On peut faire deux hypothèses : les locataires travaillent à proximité (Grand Large, Polyclinique, CHU) et n'ont pas encore la capacité financière pour devenir propriétaires. Les jeunes étudiants recherchent la proximité des facultés. **Plus de la moitié (54 %) des logements locatifs comportent une seule pièce** ce qui vient renforcer l'hypothèse d'étudiants logeant dans des studios avec des moyens financiers restreints.

Depuis 1999, date du dernier recensement, **deux nouvelles zones constructibles** se sont développées :

***La zone de la Sapinière*** se situe à la fois sur la commune de Poitiers et sur la commune de Mignaloux Beauvoir. Sa création débuta en 1997 et les premiers logements furent construits en 2000. 290 d'entre eux ont été construits sachant que les 70 maisons individuelles sont pour la plupart sur la commune de Mignaloux alors que les 40 maisons groupées (mur mitoyen) et les 180 logements collectifs sont du côté de Poitiers.

**La zone du Patis** est toute nouvelle. En 2004, 167 logements sont construits, principalement constitués de 3 ou 4 pièces. A terme, la zone du Patis comptera 600 logements (48 seront du type HLM gérés par l'OPARC). On y retrouvera **un programme d'habitats diversifiés**, sociaux et privés, individuels et collectifs, en accession à la propriété et en location. Il est notamment prévu 48 **logements sociaux** (10 % du total). Le prix des terrains a été négocié avec le promoteur pour avoir des loyers accessibles à des ménages ayant un faible revenu. Cette zone ne pourra pas s'étendre au nord car elle est bloquée par l'EREA et à l'ouest par le campus universitaire.

- L'analyse de l'habitat nous montre donc que **les logements locatifs sont nombreux avec une majorité de type studio, ce qui est à relier avec la forte présence d'étudiants.**
- **Le développement du quartier continue avec la création de nouvelles zones d'habitations (le Patis et la Sapinière).**

## 2. La population

---

Le quartier de la Gibauderie comptait **6 690 habitants en 1999** (avec une augmentation proche des 20 % sur la dernière décennie).

Ce quartier est composé d'une population jeune : **trois quarts des habitants ont moins de 40 ans** (pour être plus précis 58 % ont entre 20 et 39 ans). Les catégories d'âge allant de 40 à plus de 75 ans sont sensiblement inférieures aux autres quartiers mais pas assez pour en tirer une particularité.

Ce nouveau quartier connaît **un très faible taux d'actifs** : seulement **28,7 %** de la population des plus de 15 ans. **Les catégories professionnelles les plus représentées sont les fonctionnaires de catégories A et B**, ce qui correspond aux emplois générés par les Facultés, le CHR/CHU, la Polyclinique. Le revenu fiscal moyen de la Gibauderie est légèrement au-dessus de celui de la ville.

Si on regarde les non-actifs, **77% des non actifs de plus de 15 ans sont étudiants**. Plus globalement **un habitant sur deux du quartier est étudiant**. Le taux de chômage est en dessous du niveau national (8,6 %).

**Une analyse plus détaillée** des quatre zones appartenant au quartier de la Gibauderie (Les Facultés, Le grand Large, la Mileterie et la Gibauderie, appelée maintenant « petite Gibauderie » pour se différencier du nom de l'ensemble) permet de **mieux cerner les spécificités de chaque sous-ensemble**.

### Les Facultés :

En 1999, on y comptait **2 131 résidents-étudiants**. Seulement 189 personnes appartiennent à la population active. Les occupants de cette zone sont jeunes (**95% moins de 40 ans**), **10 % de la population est de nationalité étrangère**).

### La Mileterie :

C'est le **Centre Hospitalier Universitaire et Régional de Poitiers, un des plus gros employeurs du département**. Nous n'y retrouvons que **245 habitants** en 1999. Sur ce même site se situent le centre Henri Laborit et le centre spécialisé, tous deux sont indépendants de l'hôpital.

Sur cette zone est aussi situé **l'Institut du Développement de l'Enfance et de la Famille** spécialisé dans l'accueil de jeunes mineurs en difficulté.

Il reste à prendre en compte **la nouvelle zone du Patis** qui devrait attirer **1500 habitants au total**. Avec le type de logements construits, on doit s'attendre à **une population non étudiante et d'une catégorie socio-professionnelle différente avec des revenus par foyer inférieurs à la moyenne du quartier**.

### Le Grand Large :

En 1999, on comptait **493 habitants**. Cette zone est **particulièrement axée sur l'activité économique** : on y retrouve surtout des commerces et notamment une polyclinique privée. Les personnes habitant cette zone sont pour **une petite moitié à la retraite**. Il y a des résidences pour retraités. **Un équipement sportif imposant et neuf** se trouve aussi sur cette zone, il appartient à un collège privé.

### La petite Gibauderie :

C'est **la zone la plus importante du quartier** de la Gibauderie : **3 821 habitants** recensés en 1999. **Une augmentation de 28 % depuis 1990**, comme le montrait l'analyse sur l'habitat. C'est une toute nouvelle zone qui s'est énormément développée à partir de 1990, et récemment encore, par la création d'une zone constructible sur la Sapinière.

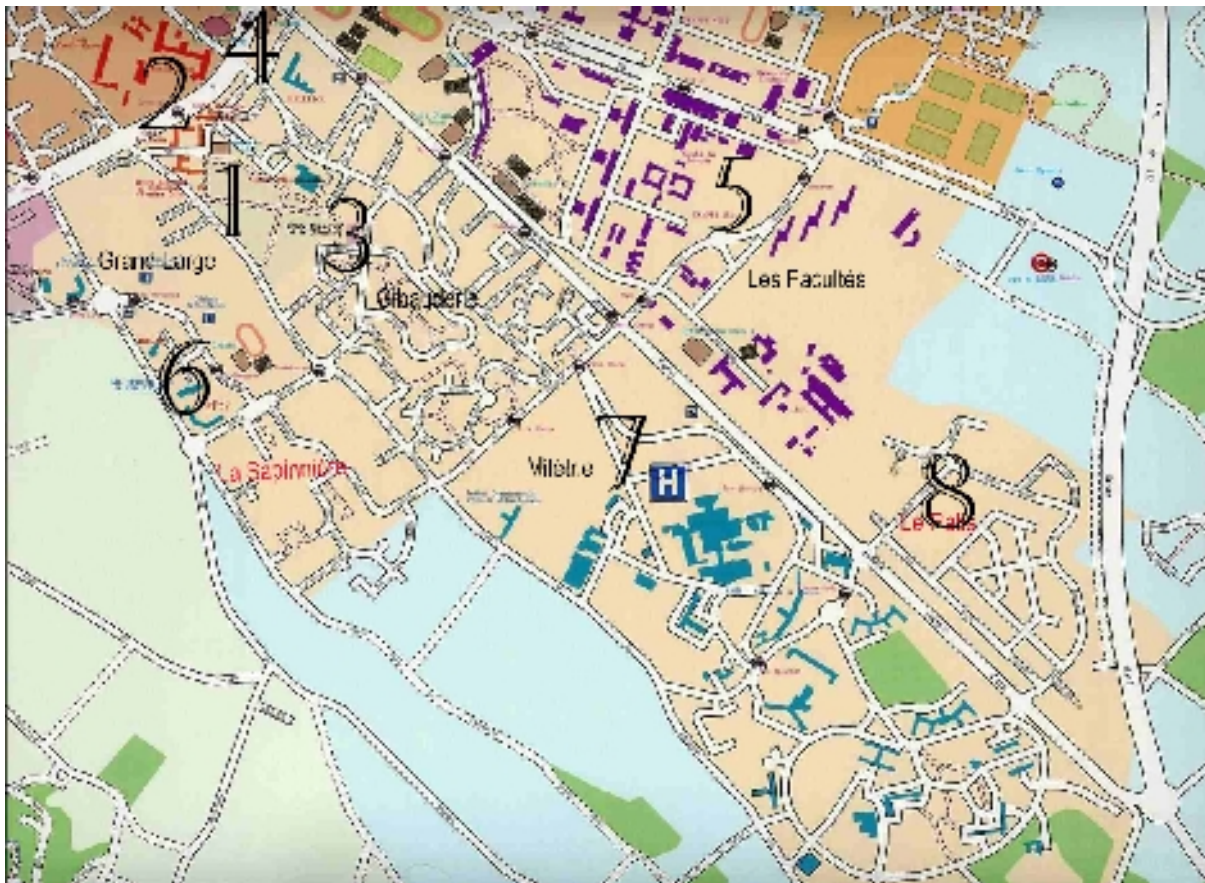
**30 % des habitants sont étudiants et habitent seuls**. 11 % de la population a entre 10 et 19 ans. Ce nombre n'est pas négligeable, même s'il y a certainement des étudiants de 18 ou 19 ans, on peut tout de même s'attendre à **un potentiel important de jeunes**. Le nombre d'enfants de 0 à 9 ans est relativement faible, sachant que ces chiffres ne tiennent pas compte des familles qui sont arrivées après 1999 dans la zone de la Sapinière. On remarque aussi que **la population féminine est plus importante que la population masculine**, surtout pour les plus de 75 ans avec un nombre de femmes deux fois plus important que le nombre d'hommes.

**Certaines familles rencontrent des difficultés**. Nous nous attardons sur la zone de la petite Gibauderie qui est la plus significative, même si les autres ne sont pas à négliger. Sur 1432 ménages allocataires de la Caisse d'Allocations Familiales, 84 ayant de 1 à 3 enfants sont dits « isolés ». Sur ces **84 familles**, 25 familles ont droit à l'allocation de soutien familial qui vient palier le non versement de la pension alimentaire du parent absent, ce qui représente **142 enfants**. Viennent s'ajouter **221 enfants allocataires de la CAF**. Même si nous ne connaissons pas leurs revenus, **il est possible que certaines familles aient des difficultés pour permettre à leurs enfants d'accéder à des loisirs**.

- La population du quartier de la Gibauderie est plutôt jeune et étudiante, ses actifs appartiennent à la classe moyenne (cependant, les jeunes de moins de 19 ans et les personnes âgées sont aussi à prendre en compte).
- Même si le nombre de familles en difficulté paraît inférieur à celui des autres quartiers, celles-ci ne doivent pas rester en marge de la dynamique du quartier.

### 3. Les services, équipements et espaces du quartier de la Gibauderie

Il est intéressant d'inventorier les services et équipements en les visualisant sur la carte du quartier de la Gibauderie.



**Le parc des archives départementales** (1) est accolé à la Maison de la Gibauderie et aux archives départementales. A l'opposé, nous accédons au centre commercial. **Ce parc ne dispose plus de jeux pour les enfants**, ils devenaient dangereux et ont dû être retirés. Ils doivent être remplacés. Il y a quatre terrains de pétanque et un petit terrain de basket. **Le parc est bien situé, accessible et agréable. Il est fréquenté par toutes les générations, ce qui pose des problèmes de cohabitation assez importants, surtout entre les familles et les jeunes.**

Sur la partie (2) nous retrouvons **les établissements scolaires**. Il y a deux groupes scolaires élémentaires, les écoles **Saint Exupéry** et **Evariste Gallois**. De l'autre côté de l'Avenue du 11 Novembre, en bordure de celle-ci, il y a le collège et le lycée **Camille Guérin**. **La proximité de ces équipements est un atout pour la Maison de la Gibauderie, dans la mesure où elle permet de favoriser des projets communs.** A noter qu'une école privée est basée sur la zone de la Sapinière. Nous y reviendrons dans la partie suivante.

**Le centre commercial** (3) où nous retrouvons une dizaine de commerces de proximité ainsi qu'une boîte aux lettres. Ce lieu peut être considéré comme **le point central du quartier**. Il permet aux habitants de faire leurs courses. C'est **un lieu de rencontre où les**

**habitants se croisent. Cependant, depuis le mois de juin 2005, la permanence du Bibliobus a été supprimée, ce qui prive les habitants d'un service non négligeable.**

A côté du collège (4), nous retrouvons ***quatre grands équipements sportifs*** : la piscine, la patinoire, une salle de volley-ball et un grand complexe sportif (stade de foot, piste d'athlétisme et salle de musculation). **Des salles de réunions ou d'activités sont disponibles** dans le complexe sportif. Avant la création de la MG, les réunions associatives s'y déroulaient. **Ces équipements sont fréquentés par les habitants de la Communauté d'Agglomération.**

***Le domaine universitaire*** (5) regroupe une grande partie des facultés de la ville de Poitiers. Celui-ci a **non seulement** un rayonnement régional, **mais aussi une reconnaissance nationale et internationale** et attire beaucoup d'étudiants, **dont un certain nombre d'étrangers**. Sur le campus, **la Maison Des Etudiants** s'occupe de **l'intégration des étudiants** et aussi de **l'organisation d'une programmation culturelle**. Encore une fois, cette zone a sa propre dynamique et vise une tranche spécifique de la population.

***La zone du grand large*** (6), est avant tout **une zone d'activités** : elle comprend de nombreuses administrations, une polyclinique, des commerces et des services. On y retrouve des maisons de retraite. Les personnes qui fréquentent ces lieux viennent de toute l'agglomération de Poitiers, ce qui en fait **un lieu de passage très fréquenté pendant la journée.**

***Le Centre Hospitalier Universitaire*** (7) a la même particularité. La rue de la Gibauderie et l'avenue Jacques Coeur sont les voies de passage pour s'y rendre. Ce qui génère **une circulation importante et une cohabitation difficile entre piétons, cyclistes et automobilistes**, des modifications sont en cours de validation pour solutionner ce problème.

La dernière zone (8) est la plus récente, c'est ***la zone du Patis***. Son aménagement résulte de la volonté politique de **lutter contre l'étalement urbain**. On remarque que cette zone est en périphérie du quartier, isolée entre les facultés et le CHU. Il reste à **réfléchir à son intégration** car **la zone du Patis est géographiquement excentrée du quartier**. La réflexion a commencé au sein du Conseil de Quartier

Il est facile de se déplacer en Bus vers le Centre Ville ou vers les autres quartiers, les lignes 1,2,6,9 et 11 desservant le quartier. Cependant, **il est nécessaire de se rendre sur les grands axes pour prendre le bus** (Avenue Jacques Cœur, Avenue du 11 Novembre), **ce qui peut être difficile pour les personnes âgées. Aucune ligne ne passe par le centre commercial, aucune ligne ne permet de se rendre d'un point à un autre du quartier** (Patis/écoles, Sapinière/collège,...).

- Ainsi, nous pouvons nous rendre compte des spécificités du quartier de la Gibauderie avec ses constructions implantées au milieu d'une activité économique et sociale très dense. Finalement, chaque sous-quartier à sa propre particularité (santé, éducation, commerce et bassin de vie) à l'intérieur du quartier.
- Si la Maison de la Gibauderie se retrouve un peu en bordure du quartier (entre le 1 et le 2), elle est proche du centre commercial et peut se retrouver centrale pour la petite Gibauderie. Les adhérents et participants à la MG viendront-ils de la zone du collège et du lycée ou de celle du Patis ?

- La zone du Patis qui pour le moment est trop jeune pour nous donner une image de ses pratiques sociales sera à surveiller dans son évolution. Ce type d'habitat diversifié peut aussi devenir un lieu sans services pour des habitants ayant des besoins d'accompagnement spécifique.

#### 4. Les partenaires locaux

---

La Maison de la Gibauderie ne pourra pas créer de l'animation sur le quartier sans **développer des partenariats avec les acteurs locaux**. Les rencontrer est déjà une première étape. Pour certains, nous avons pu déjà travailler ensemble, pour les autres, cela se fera dans un futur proche.

##### Les établissements scolaires :

**Le collège Camille Guérin** est un établissement où le taux de réussite est important. Beaucoup de jeunes ont la perspective d'aller ensuite au **lycée Camille Guérin** et de rentrer en classe préparatoire après leur Baccalauréat. Cependant, **certains connaissent des difficultés : une quinzaine d'entre eux auraient besoin d'un accompagnement spécifique**. Même si l'étude du soir permet de travailler, **aucun accompagnement individuel n'a été créé. Les activités périscolaires fonctionnent difficilement dans l'enceinte du collège.**

- **Une convention a été signée entre le Collège et la Maison de la Gibauderie** à la fin de l'année scolaire 2005 grâce à laquelle le collège peut bénéficier de notre équipement pour certaines de ses actions ; en contrepartie, nous pourrions utiliser sa salle informatique, notamment pour mener une activité en direction des habitants du quartier. **Ce partenariat se développera notamment par des actions communes sur la prochaine année.**

Les deux groupes scolaires (Evariste Galois et Saint Exupéry) fréquentent déjà la MG en matinée pour pratiquer des activités d'expression.

**L'école primaire Evariste Galois** compte 133 élèves sur 5 niveaux. Elle connaît des problèmes de locaux : **une bibliothèque trop petite et une cour qui ne permet pas d'animer des activités extérieures ou des ateliers**. Pour ces raisons, aucune activité n'est proposée entre 12 et 13h15. Il y a cependant une garderie, le soir, fréquentée par une trentaine d'enfants. Les trois animatrices ont des difficultés pour organiser des activités et ont du mal à intégrer la contrainte des départs échelonnés ; elles souffrent également du manque de place et de temps. Une aide aux devoirs est proposée aux élèves (5 la fréquentent régulièrement).

- En concertation avec le directeur, il serait intéressant de **travailler sur l'amélioration du fonctionnement des temps périscolaires, la rédaction d'un projet pédagogique et la**



**réflexion sur un aménagement de l'espace**, notamment autour  
**d'une bibliothèque plus grande.**

**L'école primaire de Saint Exupéry ne rencontre pas les mêmes problèmes.** Il y a 162 élèves sur 7 niveaux. **Des activités sont proposées** sur le temps de pose du midi et sur le temps de garderie notamment **en lien avec la Fédération des Œuvres Laïques et l'ACSEP** (Association Culturelle et Sportive des Ecoles de Poitiers). Une **CLIS** (Classe d'Intégration Scolaire) a été créée depuis la rentrée 2005/2006. Le temps de garderie du soir fonctionne sur le même modèle que l'autre école, l'aide aux devoirs est volontaire sachant que certains enseignants insistent pour que certains élèves y participent.

Les deux écoles maternelles comptent 125 élèves. **Une classe a été fermée en 2005** à l'école Evariste Gallois. **11 enfants de moins de 3 ans n'ont pu intégrer l'école faute de place.** Les écoles ne rencontrent pas de problèmes particuliers sur les temps périscolaires.

**Pour l'année 2007, il est prévu un regroupement des deux groupes scolaires** en deux écoles : une primaire et une maternelle.

- Les deux écoles ont **des enfants connaissant des difficultés**, (une quinzaine par école) et souhaiteraient **faire évoluer leurs garderies en un temps d'accompagnement scolaire**. Les **enfants de l'IDEF** sont accueillis dans les deux écoles et ont parfois **besoin d'un soutien attentif**.
- Les deux écoles montrent un réel intérêt pour la Maison de la Gibauderie. Elles sont **demandeuses de locaux supplémentaires** mais désirent aussi **s'ouvrir sur le quartier**.

Les Centres Sociaux et Culturels

Les Centres Sociaux des Trois Cités et de Beaulieu développent depuis de nombreuses années **des actions en direction de toute la population de leur quartier respectif**. Ils ont chacun un secteur petite enfance, enfance, jeunesse, famille et associatif. Ils ont **une expérience importante dans l'animation locale**.

- Ils deviennent **des partenaires indispensables pour notre projet** à plusieurs niveaux : personnes ressources, mutualisation de moyens, actions communes.

Fédération des Œuvres Laïques

La FOL se situe à proximité du quartier de la Gibauderie. **Celle-ci nous accompagne depuis le début dans le fonctionnement de notre association**. Elle nous apporte **son expérience et sa connaissance du monde culturel**. La ligue Poitevine qui est rattachée à la FOL anime beaucoup d'activités.

- Il est important de **travailler en lien avec les autres structures** pour ne pas développer les mêmes actions.

L'IDEF (Institut de Développement de l'Enfance et de la Famille)

Ce service public autonome accueille **quarante enfants et jeunes âgés de 0 à 18 ans**. C'est un accueil d'urgence pour les enfants en situation familiale difficile. Leur passage ne devrait pas dépasser 6 mois, mais certains, faute de solution, restent beaucoup plus longtemps. Cette structure est un lieu de passage avant une réorientation vers leur famille ou vers une famille d'accueil. **Les enfants sont scolarisés sur le quartier dans l'une des quatre écoles et au collège**. Certains sont migrants et rencontrent des difficultés de compréhension du français. **Les éducateurs spécialisés s'occupent de leurs devoirs, ils aimeraient pouvoir être soutenus dans cette fonction et sont favorables à un accompagnement scolaire après l'école**.

- L'équipe éducative trouverait intéressant de **pouvoir proposer des activités socio-culturelles dans un milieu mixte pour les jeunes âgés de 14 à 18 ans de les familiariser avec une structure type Maison de Quartier**. Une fois orientés dans leurs familles, ils pourront renouer dans un milieu qu'ils ont déjà fréquenté.

Le monde associatif

Le milieu associatif est présent sur le quartier de la Gibauderie : on recense **près de 25 associations**. L'objet des associations est diversifié, **du sport à la culture en passant par la santé**. Sur les 25 associations, **une dizaine seulement ont une action sur le quartier**. Une des plus importantes se nomme **Gibaularge : créée depuis 10 ans, avec plus de 300 adhérents**, elle s'implique dans l'animation du quartier (notamment depuis quelques années avec l'animation de la Fête de Saint Jean). Cette association touche principalement **un public de seniors**.

**Les associations ne se connaissent pas et n'ont pas l'habitude de travailler ensemble**. Cependant, pour l'ouverture de la Maison de la Gibauderie, **certaines associations du quartier se sont fédérées autour de l'association de gestion et d'animation de la Maison de la Gibauderie** pour avoir leurs propres créneaux à la MG et du coup **elles s'impliquent dans l'animation locale**. On y retrouve l'association Gibaularge. Cette dynamique associative a commencé par l'organisation de la dernière fête de la Saint Jean à laquelle plusieurs d'entre elles ont participé. Il faut aussi compter avec **les associations de parents d'élèves** qui ont une place importante dans la MG.

Depuis maintenant deux ans, comme sur l'ensemble des quartiers de la ville de Poitiers, le **Conseil de Quartier** a un rôle de réflexion sur les conditions de vie du quartier. Les réunions regroupent entre **50 et 70 personnes** et **plusieurs commissions se sont créées**.

- **Les acteurs du quartier sont prêts à travailler ensemble. La dynamique associative commence à se ressentir**. Il nous faudra **faire vivre le projet d'animation locale** avec les familles nouvellement installées, et chercher à impliquer plus les étudiants.

## 2. *Le quartier vu par les habitants*

Pour **impliquer les adhérents de la Maison de la Gibauderie**, nous avons choisi de **les solliciter pour questionner leurs voisins**. Après une réunion d'information sur la présentation du questionnaire et la manière de questionner, chaque volontaire avait une dizaine de personnes à interroger sur un mois. **10 adhérents ont participé à cette action qui a touché 75 habitants du quartier.**

Nous n'avions pas les moyens d'établir une enquête avec un échantillon représentatif du quartier. Par exemple, beaucoup de propriétaires et de retraités ont répondu à l'enquête de jeunes locataires. Cette donnée est visible dans le document « échantillon » (annexe1). **L'objectif de cette enquête était de connaître le ressenti de certains habitants sur leur représentation du quartier à partir de cinq thèmes :**

- définition du quartier
- loisirs
- déplacements
- vie de quartier
- lien social

**Cette enquête a été réalisée en lien avec un étudiant en géographie, Demba DIEDHOU**, qui a choisi le quartier de la Gibauderie comme terrain d'analyse pour le DESS qu'il est en train de réaliser. Le thème sur le déplacement n'a pas été utilisé pour notre travail d'analyse mais a été utile pour son travail de mémoire. Il nous en reste quatre à développer ci-dessous :

### *1. L'image du quartier*

---

D'après notre enquête, **la grande majorité des personnes questionnées a choisi de venir habiter sur le quartier**. Les raisons avancées sont les suivantes dans l'ordre d'importance :

- le bon emplacement géographique dans la commune
- la proximité de l'emploi
- un quartier bien équipé
- des logements à prix abordable

Les habitants présents sur le quartier depuis longtemps ont remarqué **des changements importants** :

- beaucoup de constructions, quartier plus vivant, la rocade
- maison du quartier, faculté de médecine

- développement des commerces, soins médicaux (clinique, médecins, maisons de retraite)
- de plus en plus de circulation
- changements de propriétaires, ventes de maisons
- moins d'espaces verts
- renouvellement des habitants
- nouveaux sous-quartiers
- population étudiante en augmentation

- Le quartier garde **une image positive même si certains se plaignent de la circulation et des nouvelles constructions.**
- **La délimitation des contours du quartier reste difficile** pour un grand nombre. Les réponses restent floues pour ceux qui répondent à la question.
- A travers ces réponses, nous percevons **l'image d'un quartier aux limites incertaines, en évolution mais qui reste agréable.**

## *2. Les loisirs*

---

Les activités sont pratiquées par une majorité des questionnés. Elles sont **variées** et se déroulent autant **dans un cadre associatif ou non associatif**, et **souvent, en dehors du quartier.**

**Leurs enfants pratiquent quasiment tous des activités de loisirs** dans et hors du quartier, notamment à Beaulieu. Cependant, **une personne fait remarquer qu'elle ne peut pas emmener ses enfants à l'extérieur du quartier.** Il serait intéressant de savoir si d'autres sont dans le même cas. Ces habitants aimeraient **avoir à proximité des activités d'art plastique, de théâtre, d'éveil musical, d'expression corporelle ou chorale.**

- On se rend compte que la pratique des loisirs sur le quartier, en dehors des gros équipements sportifs, n'est pas importante. **Beaucoup ont pris l'habitude d'aller sur d'autres quartiers.** Il faut créer **une nouvelle dynamique associative sur le quartier de la Gibauderie** en tenant compte des attentes de ses habitants, et des structures déjà existantes sur les autres quartiers.

## *3. La vie de quartier*

---

**La majorité des questionnés n'est pas adhérente aux associations du quartier.** C'est peut-être par cette perception que dans la même proportion, les mêmes questionnés **n'ont pas le sentiment de participer à la vie du quartier.**

Il est intéressant de se poser la question de « *comment participons-nous à la vie de quartier ?* » Une personne en donne une réponse :

→ « *la participation à la vie de quartier, c'est être présent au réunion du Conseil de quartier pour recueillir les informations et les transmettre aux autres membres du quartier* ».

Par ordre d'importance, les interrogés ont répondu à la question « *Que manque-t-il dans votre quartier ?* » par :

- des besoins de **services** (bus, mairie annexe, poste,..)
- d'**aménagement** (plan de circulation, parc, terrain de sport, piste cyclable,..)
- et d'**animations** (concerts, débats, fêtes collectives, activités extrascolaires,..).

➤ La première attente de ces personnes vis-à-vis de leur quartier est de **répondre à leurs besoins quotidiens**. Ensuite, à proportion égale, ils en attendent **un lieu de participation à la vie sociale** ou **un lieu pour dormir**.

➤ **Même si l'image du quartier se révèle plutôt positive et agréable** pour la plupart des habitants du quartier, le recueil de ces informations nous montre également que **le sentiment d'appartenance au territoire n'est pas marqué**.

➤ **La Maison de la Gibauderie doit permettre de développer et de structurer ce sentiment d'appartenance : mais c'est bien avant tout par la participation des habitants que nous parviendrons tous ensemble à développer une vie de quartier.**

#### 4. Les relations

---

Les questionnés ont des relations avec les autres habitants du quartier. Pour les plus nombreux, les relations tournent autour de **l'envie de discuter** et de **la possibilité de s'entraider**. Ensuite, ils peuvent avoir des relations pour **faire face à un problème, participer à des activités ou à la vie du quartier**.

**Si majoritairement les personnes se sentent intégrées, certaines se sentent isolées par leur manque de relations**. D'autres n'ont pas d'avis sur la question, soit parce qu'elles sont là depuis trop peu de temps pour se faire une idée, soit parce qu'elles se désintéressent de la vie du quartier ; d'autres ont préféré ne pas répondre à cette question.

La plupart des questionnés pensent qu'aucune catégorie de personnes n'est mal tolérée par d'autres dans le quartier. Pourtant, **certains pointent l'intolérance** vis-à-vis des voisins, des adolescents (surtout ceux du foyer de l'I.D.E.F), des familles avec jeunes enfants, les personnes d'origine africaine et les propriétaires de chien.

➤ Dans un quartier calme mais sans forcément un sentiment d'appartenance marqué, on ressent les **relations fortes entre certains habitants**. Peut-être au détriment d'autres catégories de personnes ?

- La Maison de la Gibauderie désire faire participer un maximum de personnes dans la réalisation de son projet. Elle souhaite également, à travers ses actions, **favoriser l'échange et la discussion visant à faire reculer l'intolérance qui est ressentie par certaines personnes.**

*5. La maison de la Gibauderie : ce qu'en pensent les habitants*

---

Par une dernière question, nous avons demandé aux personnes s'ils connaissaient la maison de la Gibauderie et ce qu'ils en pensaient. Comme il est difficile de regrouper les réponses, nous reprenons celles qui nous paraissent importantes.

→ « **donner plus d'informations** (presse, affichage). Informations sur le planning en début d'année scolaire sur les activités proposées »

→ « **Spectacles intéressants et à prix abordable** »

→ « **la Maison de la Gibauderie est une très bonne réalisation ; elle devrait faciliter le lien social et l'ouverture à tout le monde** »

→ « **encore beaucoup d'activités pour les retraités mais pas assez d'activités pour les enfants** » « **il manque une salle d'atelier (bois, fer)** »

→ « **faire des repas de quartier très souvent et des soirées dansantes** »

→ « **soirées à thème un peu comme la Maison du Peuple avec des thèmes par pays, débats politiques ou sociaux** »

→ « **je pense que cette construction est très laide, pas vraiment utile et ne peut que contribuer à la hausse des impôts locaux. Regrettable !** »

→ « **la maison doit se développer et s'adapter à tout le monde** »

→ « **la maison semble s'adresser à des personnes inactives par les activités et les horaires qu'elle propose** »

- Cette enquête nous donne **des pistes de réflexions et des hypothèses qu'il sera nécessaire de vérifier dans notre travail d'animation globale du quartier.** Il semble également nécessaire de faire un travail d'information mais surtout de communication en direction des habitants **(en réfléchissant aux manières de communiquer afin d'être plus pertinent dans la transmission des informations).**

<p><i>3. Quels constats pour le quartier de la Gibauderie ?</i></p>
---

*1. Un constat discuté*

---

Afin de réaliser une partie du diagnostic, nous avons sollicité des bénévoles pour questionner les habitants. Dans cette perspective, nous cherchons à **faire participer un maximum d'habitants à l'élaboration de nos futures actions.**

**Le diagnostic** est la première partie du projet d'animation locale et doit servir de bases de données afin de pouvoir **déterminer les orientations de la MG** : en d'autres termes, **de quelle manière cette nouvelle structure peut-elle répondre aux attentes des habitants, en tenant compte des spécificités du quartier (de ses ressources et de ses faiblesses) ?**

Il paraissait donc plus cohérent aux membres de la commission « diagnostic » puis du Bureau de la MG de **chercher à impliquer les habitants du quartier** de la Gibauderie sur le projet d'orientation de leur Maison dans la mesure où celle-ci désire *réaliser une société des droits de l'Homme et du vivre ensemble où chacun(e) puisse s'épanouir, être acteur (actrice) et créateur (créatrice)*

De ce constat est née l'idée d'organiser un Forum, **un temps de débats et de réflexions** permettant à chacun d'exprimer ses désirs et ses attentes sur la MG.

Ce forum s'est déroulé en trois étapes :

- **Transmission du diagnostic** du quartier aux habitants pour ensuite animer un débat sur les ressources et faiblesses
- **Réflexion sur les attentes des habitants** concernant la MG
- Définition des **orientations de la MG** et **discussion autour des actions possibles**

Le diagnostic a été présenté sous forme de projection devant **une cinquantaine de personnes** du quartier le vendredi 30 septembre en soirée. Nous avons présenté une synthèse de la partie 1 et 2 du projet d'animation. **Les participants ont trouvé intéressant de pouvoir en connaître un peu plus sur leur quartier**, certains ont été surpris par le nombre d'étudiants ainsi que sur le nombre de familles monoparentales.

A la fin de la présentation, nous avons discuté autour des éléments susceptibles d'être des ressources ou des faiblesses. La synthèse des échanges a été retravaillée en commission « diagnostic » pour être ensuite représentée sur le troisième temps du forum aux participants.

## 2. Les ressources du quartier

---

Voici les éléments ayant été repérés comme ressources sur le quartier :

- L'aménagement du quartier permet d'avoir **un réseau de promenades agréables** par la présence d'espaces verts (le parc) et de petites allées (sensation de campagne).
- **Plusieurs lieux sont recensés pour faciliter les rencontres entre habitants** comme le parc, le centre commercial et la Maison de la Gibauderie.
- Le quartier est très attractif par son **potentiel d'emplois dans le secteur tertiaire.**
- Siège de nombreux **services à la personne** (dans le domaine de la santé principalement) destinés à l'ensemble de la Communauté d'Agglomération.

→ **Les équipements sportifs** (piscine, patinoire, stade ...) en direction de tous les habitants de la CAP.

→ **Les établissements scolaires.**

→ Quartier desservi par **les transports urbains.**

→ **Quartier agréable à vivre**, notamment par son cadre de vie et les relations de voisinage.

→ **La dynamique économique créée par les étudiants en direction des propriétaires** de chambre à louer et les petits commerces.

→ **Potentiel de personnes ressources** par leur disponibilité et leurs connaissances. (ex : universitaires à la retraite ou étudiants)

### *3. Les faiblesses du quartier*

---

→ **Le quartier est cloisonné** en sous quartiers, qui sont parfois spécialisés.

→ **Des étudiants peu impliqués dans la vie sociale et culturelle du quartier.**

→ **La prise en charge des enfants et des jeunes** (peu de propositions sur place).

→ Comme partout, **un comportement de consommateur d'une majorité de la population.**

→ **Le tissu associatif qui intervient sur le quartier reste modeste**, néanmoins beaucoup d'habitants sont impliqués à l'extérieur du quartier.

➤ A la suite de ce constat, nous pouvons déjà dégager **des axes de réflexions intéressants pour l'élaboration de notre projet d'animation**. Nous apercevons un quartier agréable, avec une population en renouvellement, équilibrée entre les différentes tranches d'âges avec toutefois une forte proportion d'étudiants.

➤ Finalement, **malgré des pôles économique, sportif et social** (santé, éducation) très importants, **le quartier de la Gibauderie n'a que très peu de propositions de rencontres à proposer à ses habitants.**

➤ Parfois, **l'image du quartier dortoir sans sentiment d'appartenance** à un même ensemble se profile dans les remarques des habitants. Les groupes (familles, étudiants, personnes âgées, jeunes en difficulté, actifs, parents isolés...) se côtoient sans forcément prendre conscience des difficultés que chacun rencontre dans son quotidien.



- **Le projet d'animation de la Maison de la Gibauderie doit permettre la mise en œuvre de passerelles entre ces différents groupes afin que chacun se sente concerné par une vie de quartier solidaire, harmonieuse et dynamique.**

## **II. Un projet pour un quartier**

Ce projet d'animation a été pensé de manière participative lors des dernières journées du Forum : nous avons réfléchi ensemble aux orientations que la MG devait défendre, ainsi que les actions qu'elle devait entreprendre pour les atteindre.

### *1. Les orientations de la Maison de la Gibauderie*

Pour définir ces orientations, nous avons tenu compte des éléments suivants :

- le diagnostic du quartier
- la synthèse de la réflexion du 7/10/2005 (forum)
- les orientations du départ de la vie associative de la MG.

Par ce biais, nous en arrivons à en ressortir **la finalité du projet d'animation locale** :

*Réaliser une société des droits de l'Homme et du vivre ensemble où chacun(e) puisse s'épanouir, être acteur (actrice) et créateur (créatrice).*

Cette finalité vient **donner le sens à nos actions ; elle insère le projet de la Maison de la Gibauderie dans l'évolution de la société que nous souhaitons**. Pour nous, c'est un **idéal vers lequel chacun devrait tendre**.

Ensuite, à l'échelle du quartier et en direction des habitants, notre réflexion nous a portés vers trois axes, **trois intentions fortes de l'association que l'on peut nommer buts visés**. Ceux-ci sont **nos valeurs de références qui guideront nos actions**. Ces trois intentions sont pour nous indissociables.

**1 – Agir pour l'enrichissement culturel des personnes, leur information, leur formation à l'esprit critique ... et tout simplement leurs loisirs.**

- *Permettre l'accès aux savoirs, aux savoir-faire dans un esprit de rencontre et d'échanges où tous pourront se confronter dans le respect de la parole.*
- *Laisser aux personnes la possibilité d'être dans l'imaginaire individuel et collectif.*

## 2 – Développer le lien social et le mieux vivre ensemble, réagir contre l'individualisme et toute forme de racisme et de xénophobie ...

- *Le lien social regroupe l'ensemble des appartenances, des affiliations, des relations qui unissent les individus ou les groupes sociaux entre eux et qui les amènent à se sentir membres d'un même groupe.*
- *La qualité du lien social est à la base de la qualité de vie dans une société.*

## 3 – Développer la citoyenneté

- *S'engager dans la vie de la cité en tant qu'acteur, « être debout et stable dans ses choix ». Favoriser la démocratie au niveau local en prenant des décisions après une confrontation d'idées.*
- *Respecter les minorités et toujours leur laisser la possibilité de s'exprimer.*

*Définition possible :*

La personne tend à être actrice lorsqu'elle prend conscience de sa marge de liberté dans les choix qu'elle fait en lien avec son environnement social. Elle devrait pouvoir dépasser sa condition pour agir sur son milieu.

Suite à la définition de ces orientations, le professionnel et les membres du bureau ont construit une série de fiches d'actions, points de repères dans la concrétisation de notre projet. Ces fiches sont amenées à évoluer par le travail des différents adhérents.

### 2. Les actions de la Maison de la Gibauderie

Ces actions vont se développer autour de trois axes :

- **Actions culturelles et pratiques d'activités**
- **L'enfance et la jeunesse**
- **La vie associative**

Pour chacun des axes, les actions se déclinent sous forme de fiches actions. Celles-ci reprennent les objectifs visés, les constats, les ressources, le moyen d'évaluation, le public visé et leur développement sur les trois prochaines années.

Pour organiser le démarrage de ces actions et pour faire suite au Forum, des réunions avec les habitants seront lancées au début de l'année 2006. Dans un premier temps, il y aura trois réunions de travail autour des trois axes du projet. Ces réunions seront l'occasion de discuter autour des fiches actions et d'organiser les groupes de travail. Ensuite, chaque groupe de travail s'appropriera la/les fiche(s) actions en débattant des moyens et des objectifs des différentes actions.

La dernière fiche action reprend la volonté de la Maison de la Gibauderie d'impliquer les habitants dans la mise en œuvre du projet. « La Maison de la Gibauderie sera ce que les habitants en feront ». Pour cette raison, nous allons travailler à évaluer notre action en même temps qu'elle se mettra en place (voir "critères d'évaluation" dans les fiches actions).

Enfin, c'est avec un intérêt permanent que se posera la question du sens de notre engagement au sein d'un collectif. Il faudra le mettre en écho avec les valeurs portées par l'association de gestion et d'animation de la Maison de la Gibauderie pour mesurer la pertinence entre nos actions et nos intentions.

# **Actions culturelles et pratiques d'activités**

**A1 : Organiser des débats et conférences**

**A2 : Des activités pour et par les habitants**

**A3 : Programmation culturelle**

**A4 : Echanges autour de la création culturelle**



## Action 1 : Organiser des débats et des conférences

*Favoriser des temps où chacun pourra s'enrichir, se forger sa propre opinion par l'échange.*

<b>Les objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des conférences débats sur le quartier</li> <li>- Associer les habitants dans l'organisation, le déroulement et l'évaluation</li> <li>- Faciliter la prise de parole lors des débats</li> </ul>		<b>Publics visés :</b> Les habitants du quartier
<b>Constats</b>  La rapidité de l'information ne favorise pas la réflexion sur les phénomènes de société. Des difficultés pour certaines personnes à s'exprimer en public. Une volonté de certains habitants de confronter leurs idées avec d'autres	<b>Ressources/moyens</b>  Un équipement adapté à l'organisation de conférences/débats La Fédération des Œuvres Laiques comme force de propositions de débats La présence de conférenciers sur le quartier <u>Commission débat :</u> Créer un groupe de travail comprenant des adhérents, l'animateur et des membres du bureau	<b>Critères d'évaluation</b>  Nombre de conférences Nombre de personnes présentes du quartier Nombre de prises de parole différentes <u>Sur le groupe :</u> Nombre d'absents aux réunions de préparation Nombre de membres du bureau, d'adhérents et de non adhérents Les productions de comptes rendus Capacité à évaluer l'action

### Objectifs atteints ou non :

2006	2007	2008
Organiser 2 ou 3 conférences Rassembler 50 à 70 personnes Avoir un groupe de 2 ou 3 personnes pour préparer l'action	Organiser 5 conférences sur l'année Rassembler au minimum 50 personnes du quartier Repérer le nombre de personnes ayant pris la parole lors des conférences Avoir un groupe de 5 à 8 personnes	Organiser 5 conférences sur l'année Rassembler au minimum 50 personnes du quartier Repérer le nombre de personnes ayant pris la parole lors des conférences Avoir un groupe de 5 à 8 personnes Le nombre de personnes présentes aux conférences ayant intégrées d'autres actions de la MG

## Action 2 : Des activités pour et par les habitants

*Permettre aux habitants de prendre du plaisir dans la participation à des activités tout en les plaçant en position d'acteurs dans leur organisation.*

<b>Les objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création de groupes à partir de leurs souhaits de pratiquer une activité</li> <li>- Créer des échanges dans le groupe autour des valeurs portées par chacun</li> <li>- Evoluer vers une autonomie du groupe adaptée à ses moyens</li> <li>- Organiser des échanges de savoirs entre différents habitants</li> </ul>		<b>Publics visés :</b> Les habitants du quartier
<b>Constats</b> Sur la première année d'ouverture de la Maison de la Gibauderie, beaucoup d'habitants sont passés pour demander notre programme d'activités. Lors du Forum et dans les questionnaires, les habitants ont marqué le souhait que la Maison de la Gibauderie propose des activités. Certains habitants ont du temps libre et ont envie de l'occuper au plus près de chez eux.	<b>Ressources/moyens</b> Des salles adaptées à la pratique d'activités. Un animateur pour accompagner les groupes dans la création d'activités. Un système d'affichage dans le hall pour noter le souhait et le nom des habitants (un panneau en liège) Des temps de discussion autour de l'activité pratiquée pour faire remonter les valeurs portées par les participants Création d'un groupe moteur composé des participants de toutes les activités	<b>Critères d'évaluation</b> Nombre d'activités créées Le taux d'absences justifiées ou non aux activités ou aux réunions de discussion Mesure de l'implication des participants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux réunions et aux activités</li> <li>• Contacts informels (inter-relations) – identification de la démarche du groupe</li> <li>• Prise de conscience collective – construction du sens</li> <li>• Maîtrise de l'environnement – Capacité à s'organiser et à interpeller l'extérieur</li> </ul> L'implication des participants à d'autres actions de la MG

### Objectifs atteints ou non pour chaque activité :

2006	2007	2008
Mise en place du panneau d'inscription Pour chaque activité, deux réunions de préparation et une d'évaluation	En plus des réunions de préparation et d'évaluation, définition par le groupe de sa démarche de fonctionnement et de son évaluation	Autogestion de l'activité en fonction des objectifs fixés (de la co-animation du groupe à la création associative)

## Action 3 : Programmation culturelle

*Promouvoir des temps conviviaux et d'échanges à partir d'actions culturelles diversifiées et financièrement accessibles.*

<b>Les objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des manifestations aux habitants du quartier</li> <li>- Définir des prix adaptés</li> <li>- Développer de la convivialité à travers les manifestations</li> </ul>		<b>Public visé :</b> Les habitants du quartier et de l'agglomération
<b>Constats</b> Sur Poitiers, la diffusion culturelle est riche et diversifiée. Par contre, à part la Maison des Etudiants qui propose ses spectacles spécifiquement aux étudiants, il n'y a pas de lieu de diffusion sur le quartier.	<b>Ressources/moyens</b> Une salle de spectacle avec un équipement scénique. La commission programmation. La FOL pour ses connaissances dans la diffusion culturelle D'autres Maison de Quartiers pour des partenariats de diffusion. S'appuyer sur des réseaux pour créer des manifestations induisant une rencontre entre les spectateurs (cabaret animé, bal dansant, spectacle participatif,...)	<b>Critères d'évaluation</b> Nombre de personnes présentes aux différents spectacles Nombre de personnes qui reviennent aux manifestations suivantes

Objectifs atteints ou non :

2006	2007	2008
1 manifestation par mois Ouverture de la commission (4 ou 5 nouvelles personnes) Programmation trimestrielle	1 manifestation par mois Ouverture de la commission (4 ou 5 nouvelles personnes) – Evaluation, par la commission, de son action Programmation sur 4 mois	1 manifestation par mois Ouverture de la commission (4 ou 5 nouvelles personnes) – Evaluation, par la commission, de son action et de sa place dans le projet d'animation locale Programmation sur 4 mois

## Action 4 : Echanges autour de la création culturelle

*Promouvoir des échanges entre des créateurs et les habitants du quartier et notamment les enfants des écoles*

<b>Les objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des rencontres artistes/habitants</li> <li>- Créer des rencontres artistes/enfants</li> <li>- Développer un partenariat avec des artistes</li> <li>- Promouvoir la culture sur le quartier</li> </ul>		<b>Publics visés :</b> Les habitants du quartier Les écoles
<b>Constats</b> Les artistes de Poitiers cherchent fréquemment des lieux pour créer et diffuser leurs spectacles.	<b>Ressources/moyens</b> <u>Les partenaires :</u> Les écoles du quartier/la FOL/ Poitiers Jeunes/ les associations associées/ la Maison Des Etudiants et le Centre de Beaulieu. Une grande salle Offrir à des artistes des lieux pour finaliser leurs spectacles ponctuellement, en contre partie ils accueillent, sur des temps déterminés, les écoles et les habitants pour échanger sur leur création.	<b>Critères d'évaluation</b> Nombre de rencontres entre les artistes, les habitants et les enfants La constitution d'un réseau (fréquence des rencontres entre les partenaires). Répercussion sur l'évolution des projets au niveau des écoles et des associations de la Maison de la Gibauderie.

**Objectifs atteints ou non :**

<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Partir des opportunités pour l'hébergement des artistes Rencontre avec la FOL Rencontre avec Poitiers Jeunes Rencontre avec les directeurs d'écoles	Une rencontre entre les partenaires pour fixer les sensibilités artistiques recherchées.	Une rencontre entre les partenaires pour fixer les sensibilités artistiques recherchées. Evaluation par les partenaires de l'action



# **L'enfance et la jeunesse**

**A5 : Soutenir les projets des jeunes**

**A6 : Construire un projet d'actions en direction des jeunes**

**A7 : Construire un projet d'actions en direction des enfants**

**A8 : L'accueil du soir**

## Action 5 : Soutenir les projets des jeunes

*Accompagner les jeunes dans leur démarche de projet collectif en favorisant un apprentissage de l'autonomie, du vivre ensemble et une reconnaissance de leur engagement*

<p><b>Les objectifs :</b>                  Permettre aux jeunes d'être acteurs sur le quartier                  Favoriser le lien entre les générations                  Leur permettre d'être reconnus comme acteurs                  Faire évoluer les représentations des habitants vers les jeunes et inversement                  Mieux appréhender les attentes des jeunes et notamment des étudiants</p>		<p><b>Public visé :</b>                  Les jeunes du quartier de 15 à 25 ans</p>
<p><b>Constats</b></p> <p>Dans les questionnaires et sur les temps de Forum, les conflits intergénérationnels sont ressortis autour du parc des archives départementales. Plus généralement, les jeunes sont bien souvent mal reconnus dans leurs actions.</p>	<p><b>Ressources/moyens</b></p> <p>Un animateur pour accompagner les projets                  Les associations de Poitiers qui travaillent autour de la jeunesse.                  Donner envie aux jeunes de rentrer dans la Maison de la Gibauderie.                  Assurer un accueil des jeunes.                  Réaliser un questionnaire sur le quartier.                  Créer un groupe de travail pour l'action enfance-jeunesse.</p>	<p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Nombre de jeunes qui fréquentent la Maison de la Gibauderie.                  Nombre de projets envisagés.                  Nombre de projets conduits à leur terme.                  Se faire identifier comme lieu d'accompagnement.                  L'implication des jeunes dans le projet d'animation local.</p>

**Objectifs atteints ou non :**

<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Accompagner 1 ou 2 projets Enquête auprès d'une cinquantaine d'étudiants	Accompagner 2 ou 3 projets Ajuster l'action en direction des 15- 25 ans en tenant compte des attentes des étudiants	Accompagner des projets de jeunes

## Action 6 : Construire un projet d'actions en direction des jeunes

*Favoriser des actions en direction des jeunes sur leurs temps de loisirs en répondant aux orientations de la Maison de la Gibauderie*

<p><b>Les objectifs :</b>                  Créer un groupe de travail                  Déterminer les avantages et les inconvénients d'un accueil informel avec ou sans animateur                  Déterminer les avantages et les inconvénients d'un Centre Loisirs pour Adolescents                  Définir un projet pédagogique à partir des orientations de la MG</p>		<p><b>Public Visé :</b>                  Les jeunes du quartier de 12 à 16 ans</p>
<p><b>Constats</b></p> <p>Sur le quartier, il n'y a pas de proposition d'activités pour ce public. Les jeunes n'ont pas de raison de venir à la Maison de la Gibauderie. Ces jeunes-là seront les futurs porteurs de projets du quartier.</p>	<p><b>Ressources/moyens</b></p> <p>Un animateur pour coordonner la réflexion                  Les parents et les jeunes pour former et enrichir le groupe de travail.                  La réflexion sur un poste d'animateur à mi-temps en partenariat avec la FOL.                  Le réseau des centres sociaux et de la Fol comme personnes ressources dans les réflexions sur la jeunesse                  Conseil Communal des Jeunes</p>	<p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Le nombre de jeunes impliqués dans la réflexion                  Le nombre de rencontres du groupe de travail                  Les absences justifiées ou non des participants                  La nature et le nombre des comptes rendus</p>

**Objectifs atteints ou non :**

<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
<p>3 rencontres du groupe de travail                  Production d'une synthèse sur les différentes actions en direction des jeunes                  Etudier la faisabilité d'un poste à mi-temps pour un animateur</p>	<p>Choix des orientations en direction des jeunes.                  Construction du projet pédagogique par le groupe de travail                  Début des actions</p>	<p>Renouvellement du groupe de travail                  Evaluation des actions par les jeunes et le groupe de travail</p>

## Action 7 : Construire un projet d'actions en direction des enfants

*Favoriser des actions en direction des enfants sur leurs temps de loisirs en répondant aux orientations de la Maison de la Gibauderie*

<b>Les objectifs :</b> Créer un groupe de travail Déterminer les actions possibles Promouvoir la dimension intergénérationnelle Définir un projet pédagogique à partir des orientations de la MG Réaliser un Relais Assistante Maternelle sur le quartier		<b>Public Visé :</b> Les enfants de 7 à 11 ans Les enfants de 0 à 3 ans
<b>Constats</b> Sur le quartier, il n'y a pas de proposition d'activités pour ce public. Les enfants se dirigent vers les maisons de quartiers du centre ville ou de Beaulieu. Une forte demande des parents qui souhaitent des activités pour leurs enfants.	<b>Ressources/moyens</b> Un animateur pour coordonner la réflexion Les associations des parents d'élèves des deux écoles. Associer le Centre de Beaulieu qui assure un transport sur le quartier pour leur CLSH. Des habitants souhaitant animer des activités pour les enfants (ex : lecture) Le souhait du CCAS de mettre en place des RAM sur les quartiers	<b>Critères d'évaluation</b> Le nombre de rencontres du groupe de travail Les absences justifiées ou non des participants La nature et le nombre des comptes rendus Le partenariat avec Beaulieu Le nombre d'actions réalisées Le partenariat entre le RAM et la MG

**Objectifs atteints ou non :**

2006	2007	2008
Rencontrer les associations de parents d'élèves et le secteur enfance de Beaulieu Déclencher une ou deux rencontres avec les APE et d'autres parents Créer une ou deux activités parents/enfants Mener une réflexion plus globale sur les vacances et les mercredis après-midis Lancement du RAM en lien avec la ville de Poitiers	Continuer la mise en place d'activités par les groupes de travail Réflexion autour d'un projet pédagogique Déterminer le partenariat avec le CSC de Beaulieu Mise en place d'activités parents/enfants par le groupe de travail Lancement d'actions communes MG/RAM	Mise en place d'activités parents/enfants par le groupe de travail Evaluation du projet pédagogique par le groupe de travail

## Action 8 : L'accueil du soir

*Organiser une réflexion sur l'accueil du soir dans les écoles en répondant aux attentes des enfants, des parents, des instituteurs. Objectif : favoriser l'épanouissement de l'enfant.*

<b>Les objectifs :</b> Réunir tous les partenaires de l'enfance Réfléchir sur la notion d'aide aux devoirs Réfléchir au rythme de l'enfant Conduire une action où chaque acteur trouve sa place		<b>Public Visé :</b> Les enfants de 7 à 11 ans
<b>Constats</b> Dans chaque école élémentaire, il y a une quinzaine d'enfants en difficulté scolaire. Des garderies fonctionnent avec une aide aux devoirs facultative. Le souhait des associations de parents d'élèves est d'intensifier la proposition d'activités sur ce temps d'accueil. La fusion des deux écoles en 2007.	<b>Ressources/moyens</b> <u>Les acteurs</u> : L'éducation nationale, les associations de parents d'élèves, la ville de Poitiers (P.E.L). Un animateur pour coordonner la réflexion Des étudiants et des seniors pour animer des activités et l'aide aux devoirs Des professionnels pour animer, coordonner et organiser cet accueil.	<b>Critères d'évaluation</b> Le nombre de réunions entre les acteurs La prise en compte de la position de chacun La rédaction d'un projet pédagogique

**Objectifs atteints ou non pour l'action :**

2006	2007	2008
Deux ou trois rencontres entre tous les acteurs Réalisation de comptes rendus qui précisent la position du groupe de travail créé	Recherche de financements dans le cadre du PEL Mise en place d'actions durant la garderie en fonction du projet pédagogique Création d'un comité de pilotage à partir du groupe de suivi – rédaction du Projet Pédagogique	Création d'un Accompagnement Educatif Périscolaire Coordination par un professionnel de la Maison de la Gibauderie Evaluation par le comité de pilotage

# **La vie associative**

**A9 : Organisation d'une fête de quartier**

**A10 : Communication sur le quartier**

**A11 : Vie associative**

## Action 9 : Organisation d'une fête de quartier

*Favoriser l'appartenance de chacun à son quartier par sa participation ou son implication dans une manifestation festive*

<b>Les objectifs :</b> Partager un temps convivial entre habitants Fédérer les associations autour d'un projet commun Associer les écoles à l'organisation Proposer des animations variées pour toutes les tranches d'âges		<b>Public Visé :</b> Tous les habitants du quartier
<b>Constats</b> Sur le quartier, il existe une fête qui regroupe les habitants. Cette fête est organisée par une seule association. Une fête de quartier est un bon moyen de développer le sentiment d'appartenance à un même espace.	<b>Ressources/moyens</b> Un animateur pour coordonner la fête Les acteurs du projet : les associations associées, les écoles, les APE et les habitants. La ville de Poitiers pour son accompagnement financier et ses moyens techniques. Organiser des réunions pour construire la fête	<b>Critères d'évaluation</b> Le nombre d'associations associées à la préparation Le nombre d'habitants associés à la préparation Le nombre de personnes présentes lors de la journée festive. La convivialité ressentie par les participants Faire une réunion d'évaluation

Objectifs atteints ou non pour l'action :

2006	2007	2008
Faire participer à la préparation les 7 associations associées de la MG Impliquer les deux écoles et les associations de parents d'élèves Multiplier les animations enfants et adultes Organiser une réunion par mois à partir de janvier jusqu'à la fête	Faire évoluer la fête en fonction de l'évaluation de l'année précédente Réfléchir à une autre fête inter-associative autour des savoir faire de chaque association	Faire perdurer une ou deux fêtes dans l'année sur le quartier de la Gibauderie

## Action 10 : Communication sur le quartier

*Favoriser la communication entre les associations, les habitants et les écoles*

<p><b>Les objectifs :</b>          Informer l'ensemble des habitants sur la vie du quartier          Donner la possibilité à chacun, individu ou collectif, de s'exprimer          Privilégier une information portée plutôt que diffusée          Identifier la Maison de la Gibauderie comme lieu ressource d'information          Associer les habitants dans la transmission de l'information</p>		<p><b>Public Visé :</b>          Tous les habitants du quartier</p>
<p><b>Constats</b></p> <p>Malgré un affichage et un recours à la presse, certains habitants ne sont pas informés des activités, des manifestations sur le quartier. Il devient difficile d'attirer l'œil des personnes à la vue de la masse d'information qu'elles reçoivent quotidiennement.</p>	<p><b>Ressources/moyens</b></p> <p>La commission communication          Le journal de quartier          Un lieu d'accueil et d'information à la Maison de la Gibauderie          Le Comité de Concertation : L'organe associatif de la MG qui regroupe des représentants de chaque association associée comme relais de l'information auprès de leurs adhérents (habitants du quartier)</p>	<p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Le nombre de journal de quartier paru dans l'année          Le nombre de personnes impliquées dans son élaboration          Le nombre d'articles des associations ou d'individuels          Le nombre de personnes venant à la maison de la Gibauderie pour chercher des informations          La qualité du lieu d'accueil          Mesurer l'effet de l'information portée</p>

**Objectifs atteints ou non pour l'action :**

<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
<p>Faire paraître deux journaux de quartiers          Ouvrir la commission à des habitants          Aborder le sujet de l'information en réunion de comité de concertation          Aménager le hall          Du temps professionnel consacré à l'accueil</p>	<p>Faire paraître trois journaux de quartiers          Ouvrir la commission à des habitants          Déterminer des moyens pour évaluer l'accès à l'information des habitants (information portée – information disponible)</p>	<p>Création d'un comité de rédaction          Evaluer la communication sur la vie du quartier</p>



## Action 11 : Vie associative

*Promouvoir une démarche participative pour la vie associative du quartier*

<b>Les objectifs :</b> Associer les habitants dans la mise en place de nos actions Favoriser la vie associative du quartier Renouveler les acteurs associatifs Créer du lien entre les actions des associations		<b>Public Visé :</b> Les habitants Les associations
<b>Constats</b> La Maison de la Gibauderie est un lieu fédérateur pour les associations et les habitants du quartier. La difficulté rencontrée par des personnes pour se sentir intégrées dans la vie du quartier.	<b>Ressources/moyens</b> Un Comité de Concertation qui s'implique dans le projet associatif. Favoriser l'ouverture de la MG par la mise en place de commissions et de groupes de travail ouverts à tous pour réfléchir, organiser et évaluer les actions. Communiquer auprès des habitants sur notre volonté d'être dans une démarche participative.	<b>Critères d'évaluation</b> Nombre d'associations sur le quartier Nombre d'adhérents qui participent aux actions Faire émerger de nouveaux acteurs dans le fonctionnement de la Maison de la Gibauderie Compte rendu des réunions du comité de concertation Nombre d'adhérents présents dans des groupes de travail Mesurer l'impact des associations associées sur le projet d'animation locale

**Objectifs atteints ou non pour l'action :**

2006

2007

2008

3 réunions du comité de concertation Réflexion par le groupe de travail à l'évaluation des actions Communiquer sur les réunions des commissions et groupes de travail	3 réunions du comité de concertation Construire une évaluation des associations associées Repenser les actions en tenant compte des apports de l'évaluation menée par les adhérents	3 réunions du comité de concertation Evaluer l'implication des associations associées Construire un nouveau projet d'animation
---	---	--

### 3. Les acteurs du projet

Le projet d'animation locale ne se réalisera qu'avec l'implication de ses habitants. Les mettre en position d'acteurs devient notre priorité. Pour réaliser les ambitions de ce projet, il convient de clarifier les niveaux d'implication : les administrateurs, les adhérents, les professionnels, les associations associées et les partenaires.

#### **Les administrateurs :**

Ce sont des adhérents qui représentent légalement l'association. Ils ont en charge la défense du projet politique de l'association. Ils prennent toutes les décisions et sont responsables de la vie associative. Le Conseil d'Administration de la Maison de la Gibauderie est constitué de 15 membres élus et de 8 membres de droits.

#### **Les adhérents :**

Les adhérents de l'Association de Gestion et d'Animation de la Maison de la Gibauderie sont les porteurs du sens de l'action. Ils construisent la pertinence du projet par des actions concertées avec les professionnels et les administrateurs. Les adhérents sont à la fois bénéficiaires, organisateurs et évaluateurs de l'action. Ils se réunissent pour pratiquer des activités mais aussi pour construire les actions au sein des groupes de travail. Il y aura plusieurs niveaux d'implication : les commissions, les groupes de travail et la pratique d'activité.

#### **Les associations associées/ comité de concertation**

But : Le comité de concertation a pour but de favoriser les échanges et de permettre des projets concertés entre la Maison de la Gibauderie et les associations qui en sont membres associés.

Composition : Le comité de concertation comprend :

- Au moins un représentant du bureau et des représentants désignés chaque année par le Conseil d'Administration selon les dispositions prévues au règlement intérieur.
- Des représentants des associations membres associés : leur nombre est fixé par le règlement intérieur. Les personnes qui sont désignées par leur association pour les représenter peuvent être différentes de celles qui siègent à l'assemblée générale, elles peuvent changer en fonction des questions à traiter.
- Des représentants des professionnels et vacataires de la Maison de la Gibauderie dans les conditions fixées par le règlement intérieur.

Le bureau de la Maison de la Gibauderie, de sa propre initiative ou à la demande de membres du comité, peut inviter à des réunions du comité de concertation toute personne susceptible d'apporter des éléments utiles aux questions à traiter.

**Fonctionnement** : Le comité de concertation se réunit au moins quatre fois par an et à chaque fois qu'il est convoqué par le bureau de la Maison de la Gibauderie ou à la demande d'au moins un tiers des représentants désignés par le Conseil d'Administration de la Maison de la Gibauderie ou encore d'au moins une association, membre associé.

Les membres du comité de concertation peuvent déposer auprès du bureau de la Maison de la Gibauderie les points qu'ils souhaitent voir figurer à l'ordre du jour des réunions. Il est prévu des questions diverses.

Les réunions sont présidées par un représentant du bureau de la Maison de la Gibauderie ou par un autre membre désigné par le comité en début de séance.

Les décisions qui concernent des projets concertés entre les associations font l'objet de consensus ou de compromis. Elles sont soumises à l'approbation du Conseil d'Administration de la Maison de la Gibauderie lorsqu'elles entraînent des dépenses pour celle-ci.

Le comité de concertation peut faire des remarques et des propositions au Conseil d'Administration de la Maison de la Gibauderie sur la marche de celle-ci. Ces remarques et propositions font l'objet de consensus ou font état des différents points de vue exprimés. En cas de conflit grave entre les deux instances, les questions sont portées devant une assemblée générale extraordinaire qui décide.

Elles doivent s'inscrire dans la réflexion en amenant un débat sur les valeurs portées par leurs adhérents et les orientations portées par les acteurs de la Maison de la Gibauderie.

### **Les professionnels :**

Un poste d'animateur/responsable d'équipement a la charge de coordonner la mise en place des actions et de leurs évaluations. Il anime les commissions et les groupes de travail pour accompagner les adhérents, par une démarche participative, dans l'organisation des actions. Pour chaque action, il y a un temps de préparation des réunions important pour l'animateur. Celui-ci est aussi responsable, par délégation du Conseil d'Administration, de la gestion du personnel, du budget et de l'équipement.

Un poste à mi-temps d'agent assure l'entretien des locaux, l'organisation des locations des salles et la gestion des clefs. Il a aussi un rôle d'accueil du public.

A partir du mois de février 2006, une personne sera embauchée, à raison de 20 heures hebdomadaire, pour assurer la comptabilité, le secrétariat et l'accueil. L'animateur n'a plus la capacité en temps de faire face à ces démarches administratives et à la coordination des actions. La création de ce poste est devenue indispensable pour passer à une autre étape : celle de la réalisation du projet d'animation locale.

En 2007, il y aura une réflexion sur le recrutement d'un animateur sur un mi-temps pour travailler en direction des jeunes ou de l'enfance, dans le cadre d'un poste FONJEP. Ce recrutement pourrait devenir nécessaire en fonction de l'évolution de certaines actions.

## **Un lien administrateur/professionnel**

Pour maintenir un fonctionnement associatif cohérent, où chaque membre du Conseil d'Administration a une partie de responsabilité dans la vie de l'association, il est intéressant d'avoir des administrateurs référents qui travaillent en lien avec les professionnels de l'association. Le professionnel a la tâche d'informer les administrateurs concernés sur l'avancée des actions. En 2006, nous construirons ces binômes ou trinômes autour des domaines suivants :

- Représentation auprès des partenaires
- Suivi du budget/comptabilité
- Comité de Concertation
- Communication
- Animation enfance
- Animation jeune
- Actions culturelles
- Pratiques d'activités
- Secrétariat
- Fête de quartier

## **Les partenaires institutionnels/ membres de droit de l'associatif**

La ville de Poitiers et l'Association de Gestion et d'Animation de la Maison de la Gibauderie inscrivent leur partenariat en signant une convention. Elle sera signée pour deux ans et reprendra les engagements des uns et des autres.

La Caisse d'Allocations Familiales devient partenaire de l'Association de Gestion et d'Animation de la Maison de la Gibauderie par la signature d'une convention pour notre projet d'animation locale, dans le cadre de la prestation d'animation locale. Ce soutien engage l'association à réaliser son projet.

Le Conseil Général est considéré comme partenaire pour avoir participé au financement de la construction de la Maison de la Gibauderie et pour nous accompagner sur certaines actions.

La Fédération des Œuvres Laïque est notre interlocuteur privilégié dans le développement de notre projet. Il est un lieu ressource pour notre association en terme d'accompagnement.

## 4. Les moyens financiers

Pour pouvoir concrétiser ce projet, nous proposons une projection financière pour l'année 2006. Celle-ci présente un résultat déficitaire pour montrer la différence entre les moyens financiers nécessaires pour réaliser l'action et les moyens financiers sur lesquels nous pouvons actuellement compter.

## Budget prévisionnel 2006

N°	Charges	MONTANT	N°	Produits	MONTANT
60	<b>Achats</b>		70	<b>Prestation de service</b>	
	Fournitures d'entretien et de petit équipement	800 €		Location de Salles	3 000 €
	Fournitures administratives	1 200 €		Participation des usagers	4 000 €
	Achat de marchandise	1 500 €		Ventes de marchandises	3 000 €
	Frais pédagogiques (activités)	1 500 €	74	Publicité	1 000 €
61	<b>Services extérieurs</b>			<b>Subvention</b>	
	Assurances	1 300 €		C.A.F.	10 770 €
	<b>Prestations d'activités :</b>			Ville de poitiers	
	Manifestations	3 000 €		- Salaire	23 550 €
	Animations	1 000 €		- Fonctionnement	2 150 €
	Comptabilité + bulletin de paye	300 €		- journal de quartier	2 000 €
	Locations	450 €		- fête de quartier	500 €
62	<b>Autres services extérieurs</b>			- conseil de quartier	400 €
	Journal de quartier	3 000 €			
	Frais de déplacement + frais de restauration	200 €		Etat (CAE)	6 890 €
	Frais postaux et frais de telecom	1 500 €		<b>Autres produits de gestion courante</b>	
	Documentation (abonnement journaux)	400 €	75	Cotisations	1 200 €
64	<b>Charges de personnel</b>				
	Salaire Brut	31 922 €			
	Charges patronales	12 078 €			
65	<b>Autres charges de gestion courante</b>				
	Adhesion a la FOL	233 €			
	Autres adhésions	60 €			
	SACEM	500 €			
68	<b>Dotations aux amortissements</b>				
	Immobilisations corporelles	4 000 €			
	<b>Charges supplétives</b>			<b>Produits supplétifs</b>	
86	Mise à disposition de personnel par la ville	8 640 €	87	Contribution en nature	8 640 €
	<b>Total des Charges</b>	<b>73 583 €</b>		<b>Total des produits</b>	<b>67 100 €</b>
				<b>Résultat déficitaire</b>	<b>6 483 €</b>